

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(44.04.01 Педагогическое образование. Воспитательная работа с молодежью,
кафедра общей педагогики, Институт педагогики и психологии)**

I. Спецификация комплекта оценочных материалов (табл. 1-6)

1. Назначение комплекта оценочных материалов.

- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 44.04.01 Педагогическое образование
- Воспитательная работа с молодежью

2. Нормативное основание отбора содержания.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 08.02.2021 г. №82 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – магистратура по направлениям подготовки»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «БГУ»;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса ФГБОУ ВО «БГУ».

3. Общее количество тестовых заданий (табл. 1).

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	16
УК-3	Способен организовывать и руководить работай команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	18
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	17

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	16
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	16
Всего		103

4. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам (табл. 2).

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / практики	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними			
		Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования	1	13
		Б1.О.01.05	Философия и методология науки	1	4
		Б1.В.01.01	Концепты теории воспитания	1	1,2
		Б1.В.ДВ.01.01	Управление качеством образования	3	3,10,16

Б1.В.ДВ.01.02	Социология, философия и экономика образования	3	11,14,15
Б1.В.ДВ.03.01	Образование в зарубежных странах	2	17
Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	2	5,6
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	1, 2	18
Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	3, 4	19
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая)	2, 4	8,9
Б2.О.04(П)	Педагогическая	3	7
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	12,20
УК- 1.2. - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов			
Б1.О.01.02	Современные проблемы науки и образования	1	13
Б1.О.01.05	Философия и методология науки	1	4
Б1.В.ДВ.01.01	Управление качеством образования	3	3,10,16

		Б1.В.ДВ.01.02	Социология, философия и экономика образования	3	11,14,15
		Б1.В.ДВ.03.01	Образование в зарубежных странах	2	17
		Б1.В.ДВ.03.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	2	5, 6
		Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа	1, 2	18
		Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	3, 4	19
		Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая)	2, 4	8, 9
		Б2.О.04(П)	Педагогическая	3	7
		Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	12, 20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.-2.1. разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			
		Б1.О.01.07	Разработка и реализация инновационных проектов	2	1, 3, 5, 7, 9,12
		Б1.В.01.07	Основы повышения качества диссертационного исследования по педагогике	3	8,10

		Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	1	2, 4, 6,14
		Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	11,15,16
		УК-2.2 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			
		Б1.О.01.07	Разработка и реализация инновационных проектов	2	1, 3, 5, 7, 9,12
		Б1.В.01.07	Основы повышения качества диссертационного исследования по педагогике	3	8,10
		Б1.В.ДВ.02.01	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации	1	2, 4, 6,14
		Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	11,15,16
		УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	

	достижения поставленной цели	Б1.О.01.07	Разработка и реализация инновационных проектов	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 18
		Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая)	2, 4	7, 8, 9, 10, 11, 15, 18
		Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	13, 14, 15, 16, 17
		УК-3.2 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат			1, 2, 3, 7
		Б1.О.01.07	Разработка и реализация инновационных проектов	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 12, 18
		Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	13, 14, 15, 16, 17
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионально	УК.-4.1. устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии			
		Б1.О.01.01	Иностранный язык для специальных целей	1, 2	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15

го
взаимодействия

Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг риторики, дискуссий и общения	3	1, 2, 3, 4
Б1.В.ДВ.05.01	Образование для устойчивого развития	1	5, 12
Б2.О.04(П)	Педагогическая	3	5, 13, 14, 16, 17
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	5, 16, 17
УК-4.2 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат			
Б1.О.01.07	Разработка и реализация инновационных проектов	2	10
Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг риторики, дискуссий и общения	3	1, 2, 3, 4
Б1.В.ДВ.05.01	Образование для устойчивого развития	1	5, 12
Б2.О.04(П)	Педагогическая	3	5, 13, 14, 16, 17
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	5, 16, 17
УК-4.3 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на			

		различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке			
		Б1.О.01.01	Иностранный язык для специальных целей	1, 2	1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15
		Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг риторики, дискуссий и общения	3	1, 2, 3, 4
		Б1.В.ДВ.05.01	Образование для устойчивого развития	1	5, 12
		Б2.О.04(П)	Педагогическая	3	5, 13, 14, 16, 17
		Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	5, 16, 17
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования			
		Б1.О.01.01	Иностранный язык для специальных целей	1, 2	5, 8, 9, 10
		Б1.В.01.02	Современные практики воспитательной деятельности	1	1, 4, 16
		Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика образования и воспитания в странах АТР	1	3, 5
		Б1.В.ДВ.05.01	Образование для устойчивого развития	1	2, 14, 15

Б1.В.ДВ.05.02	Актуальные проблемы межкультурного образования	1	6, 7, 15
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
УК-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Б1.О.01.01	Иностранный язык для специальных целей	1, 2	6, 7, 11, 12, 13
Б1.В.01.02	Современные практики воспитательной деятельности	1	1, 4
Б1.В.01.05	Организация культурно-образовательных событий	2	7, 8, 10
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика образования и воспитания в странах АТР	1	3, 5, 13
Б1.В.ДВ.05.01	Образование для устойчивого развития	1	2, 3, 5, 15

		Б1.В.ДВ.05.02	Актуальные проблемы межкультурного образования	1	4, 16
		Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
УК-6		УК-6.1 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки			
	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Б1.О.01.03	Методология и методы научного исследования	1	
		Б1.О.01.03	Методология и методы научного исследования	1	1, 2, 3
		Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг риторики, дискуссий и общения	3	12, 13, 14
		Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 16
		ФТД.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	1	11, 14, 15
		УК-6.2 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных			

		навыков			
		Б1.О.01.03	Методология и методы научного исследования	1	1, 2, 3
		Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг риторики, дискуссий и общения	3	12, 13, 14
		Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 16
		ФТД.01	Проектирование индивидуального образовательного маршрута	1	11, 14, 15

5. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий (табл. 3).

Таблица 3

Код компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения задания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных	УК-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК-1.2 разрабатывает и	1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4 предложенных с обоснованием выбора ответа	повышенный	3-5 мин
		2	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
		3	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	1-3мин

задач

содержательно
аргументирует
стратегию
решения
проблемной
ситуации на
основе
системного и
междисципли-
нарного
подходов

5	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 мин
6	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
7	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
8	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
9	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
10	Комбинированное задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и его обоснование	повышенный	3-5 мин
11	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
12	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
13	Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
14	Комбинированное задание закрытого типа на выбор ответа	базовый	1-3мин
15	Комбинированное задание закрытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
16	Комбинированное задание закрытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

		17	Комбинированное задание с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		18	Комбинированное задание открытого типа с развернутым ответом и доказательством	высокий	5-10 мин
		19	Комбинированное задание открытого типа с развернутым ответом и доказательством	высокий	5-10 мин
		20	Комбинированное задание с выбором ответа и доказательством	повышенный	3-5 мин

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 осуществляет мониторинг хода	1	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	1-3мин
		2	Задание закрытого типа с выбором двух ответов	повышенный	3-5 мин
		3	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
		4	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
		5	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
		6	Комбинированное задание закрытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		7	Комбинированное задание закрытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин
		8	Комбинированное задание закрытого типа с развернутым ответом	повышенный	3-5 мин

	реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	9	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
		10	Задание открытого типа на установление соответствия	высокий	5-10 мин
		11	Задание открытого типа на установление последовательности	высокий	5-10 мин
		12	Задание открытого типа на установление последовательности	высокий	5-10 мин
		13	Комбинированное задание закрытого типа на выбор ответа	базовый	1-3мин
		14	Комбинированное задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	3-5 мин
		15	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	1-3мин
		16	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	1-3мин

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения	1	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3 мин
		2	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
		3	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
		4	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	базовый	1-3мин

поставленной
цели

поставленной
цели
УК-3.2
делегирует
полномочия
членам
команды и
распределяет
поручения,
дает обратную
связь по
результатам,
принимает
ответственност
ь за общий
результат

5	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
6	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 мин
7	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 мин
8	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 мин
9	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
10	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
11	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	базовый	1-3мин
12	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
13	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
14	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
15	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 мин
16	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин

		17	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
		18	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК-4.2 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях	1	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 мин
		2	Комбинированное задание закрытого типа на выбор ответа	базовый	1-3мин
		3	Комбинированное задание закрытого типа на выбор ответа	базовый	1-3мин
		4	Комбинированное задание закрытого типа на выбор ответа	базовый	1-3мин
		5	Комбинированное задание закрытого типа на выбор ответа	базовый	1-3мин
		6	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
		7	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
		8	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
		9	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин

	на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.3 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке	10	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	базовый	1-3мин
		11	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	повышенный	3-5 мин
		12	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	высокий	5-10 мин
		13	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
		14	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
		15	Задание открытого типа	повышенный	3-5 мин
		16	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 мин
		17	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 мин

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы,	1	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1-3мин
		2	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1-3мин

процессе
межкультурного
взаимодействия

сформировав
и еся в ходе
исторического
развития,
обосновывает
актуальность
их
использования
УК-5.2
объясняет
особенности
поведения и
мотивации
людей
различного
социального и
культурного
происхождения
в процессе
межкультурног
о
взаимодействи
я с ними,
опираясь на
знания причин
проявления
социальных
обычаев и
различий в
проведении
людей и
учитывает
разнообразие

3	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1-3мин
4	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1-3мин
5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3мин
6	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1-3мин
7	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1-3мин
8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-3мин
9	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	1-3мин
10	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
11	Задание комбинированного типа с выбором 3 верных ответов из 6 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин

	культур в процессе межкультурног о взаимодействи я				
		12	Задание комбинированного типа с выбором 3 верных ответов из 6 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
		13	Задание комбинированного типа с выбором 3 верных ответов из 6 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
		14	Открытый тип	Высокий	5-10 мин
		15	Открытый тип	Высокий	5-10 мин
		16	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов ания на основе самооценки	УК-6.1 определяет образовательн ые потребности и способы совершенствов ания собственной (в том числе профессиональ	1	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	базовый	1-3 мин
		2	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 5	базовый	1-3мин
		3	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-3мин
		4	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 мин

ной)
деятельности
на основе
самооценки
УК-6.2
выбирает и
реализует с
использование
м
инструментов
непрерывного
образования
возможности
развития
профессиональ
ных
компетенций и
социальных
навыков

5	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
6	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
7	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
8	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 мин
9	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 мин
10	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3мин
11	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3-5 мин
12	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3мин
13	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	базовый	1-3мин
14	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
15	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5-10 мин
16	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного	базовый	1-3мин

			ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора		
--	--	--	--	--	--

6. Сценарии выполнения тестовых заданий (табл. 4).

Таблица 4

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4 предложенных с обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Написать обоснование выбранного ответа. <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.</p>

<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Ещё один вариант — записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. Для этого нужно внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, продумать логику и полноту ответа, а затем записать ответ, используя чёткие компактные формулировки
<p>Комбинированное задание закрытого типа на выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается один или несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один или несколько верный ответ. 4. Записать номер выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответ
<p>Комбинированное задание закрытого типа с развернутым ответом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.
<p>Комбинированное задание открытого типа с развернутым ответом и доказательством</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать задание. Нужно обратить внимание не только на содержание, но и на указания по его выполнению. 2. Проанализировать условие задания. Следует установить количество верных элементов ответа, позволяющих получить максимальный балл. 3. Сформулировать тезис. Это утверждение, которое станет началом ответа. Опираясь на задание, нужно сформулировать свой тезис. 4. Подобрать аргументы. Для этого следует проанализировать текст и найти ключевые слова, предложения, мысли, высказанные автором. 5. Привести аргументы. Нужно привести примеры из текста, подтверждающие рассуждения, и дать к ним комментарии.

	6.Сделать вывод. Умозаключение должно соотноситься с утверждением, высказанным в начале. Последовательность действий может отличаться в зависимости от конкретного задания.
--	---

7. Система оценивания выполнения тестовых заданий (табл. 5).

Таблица 5

Номер заданий	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответов	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Либо указывается «верно» / «неверно»
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ – 3 балла, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 1 балл, более одной ошибки/ ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов Либо указывается «верно» / «неверно»

8. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий (при необходимости) (табл. 6).

Таблица 6

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	бумага, ручка, справочники, нормативные и правовые акты и др.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	бумага, ручка, справочники, нормативные и правовые акты и др.
УК-3	Способен организовывать и руководить работай команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	бумага, ручка
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	бумага, ручка, словарь
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	бумага, ручка, словарь
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	бумага, ручка

II. Тестовые задания по всем компетенциям:

УК-1

Задание 1.

Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа, аргументируйте свой выбор

Текст задания:

Верны ли определения?

- 1) Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения человека в интересах общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения установленных государством образовательных уровней;
- 2) Воспитательная работа- деятельность образовательного учреждения, направленная на формирование у обучаемых мировоззрения, норм поведения, морально- нравственных, культурных, эстетических, гражданских и социальных качеств.

Подберите правильный ответ.

Ответ:

- а) 1 -нет, 2-да
- б) 1- да, 2- нет
- в) 1-нет, 2- нет
- г) 1- да, 2- да

Задание 2.

Прочитайте текст и допишите определение

Текст задания: Воспитательный проект – это ...

Ответы:

- а) механизм управления развитием образовательного учреждения и личности субъектов образовательного процесса;
- б) методологическая основа развития образования;
- в) образовательная технология;
- г) философская система.

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Текст задания: Форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся в системе образования- это

Ответ:

- а)-экзамен
- б)- рейтинг
- в) зачет
- г) тест

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие

Текст задания:

Соотнесите философский метод и имя философа, который его разрабатывал: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Таблица с позициями для установления соответствия:

Запишите выбранные цифры правого столбика с соответствующими цифрами левого столбика, например: 1-2, 2-1 и т.д.

	Философ		философский метод
1	Платон	1	диалогический
2	Ф. Бэкон	2	дедуктивный
3	Р. Декарт	3	индуктивный
4	К. Маркс	4	феноменологический
5	Э. Гуссерль	5	диалектико-материалистический

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Текст задания Технологически разработанный процесс оценивания результатов обучения студентов и развития системы образования называется:

Ответ:

- а)- контролем
- б) оценкой
- в) аудитом
- г) тестом

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа

Текст задания Интегральная оценка образовательных результатов обучающегося, демонстрируемых в процессе учебной деятельности и процедур внешнего контроля, — это

Ответ:

- а) аттестат о среднем образовании
- б) портфолио
- в) диплом
- г) рейтинг

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания:

Состав и порядок изучения дисциплин учебного курса студентом, формируемый с учетом его пожеланий в рамках ФГОС, — это

Ответ:

- а) учебно-методический комплекс
- б) основная образовательная программа
- в) индивидуальная программа обучения
- г) промежуточная аттестация

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания

Документ, определяющий содержание образования и организацию обучения студентов по конкретной специальности – это

Ответ

- а) программа учебной дисциплины
- б) индивидуальная программа обучения
- в) учебный план
- г) учебно-методический комплекс

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы

Текст задания

Все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению образовательным учреждением применительно к качеству – это

Ответ

- а) гарантии качества
- б) контроль качества
- в) менеджмент качества
- г) аудит

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Верны ли утверждения?

- А) К процессам образовательного учреждения не относится обслуживание производственной среды
В) Управление обучением в образовательном учреждении может быть осуществлено в процессе функционирования библиотек, мастерских и лабораторий

Ответ

- а) А — да, В — да
б) А — нет, В — да
в) А — да, В — нет
г) А — нет, В — нет

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Заключительная работа учебно-исследовательского характера, выполняемая выпускником высшего учебного заведения в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования, — это

Ответ

- а) зачет
б) выпускная квалификационная работа
в) курсовая работа
г) экзамен

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Инструмент, предназначенный для измерения обученности учащегося, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов, — это

Ответ

- а) педагогический тест
б) зачет
в) психологический тест
г) экзамен

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Метод диагностики испытуемых, в котором они отвечают на одни задания, в одинаковое время, в одинаковых условиях и с одинаковой оценкой, — это

Ответ

- а) экзамен
- б) зачет
- в) тест
- г) контроль

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Определите признаки, характеризующие содержание общего среднего образования как современное научное знание:

Ответ

- а) основные понятия и термины, отражающие как повседневную действительность, так и научные знания;
- б) факты повседневной действительности и науки, необходимые для доказательства и отстаивания своих идей;
- в) основные законы науки, раскрывающие связи и отношения между разными объектами и явлениями действительности;
- г) оценочные знания, знания о нормах отношений к различным явлениям жизни, установленным в обществе.

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Главным фактором прироста общественного богатства в информационном обществе является:

Ответ

- а) прирост накопленного объема знаний
- б) прирост количества образовательных учреждений
- в) повышение уровня развития человеческого капитала

Задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Текст задания Определите, какая особенность знаний делает затруднительной точную оценку инвестиций в человеческий капитал:

Ответ

- а) педагогический труд, как способ передачи знаний
 - б) отсутствие пространственных ограничений
 - в) не пригодность традиционных методов ценообразования
- Обоснуйте свой выбор

Задание 17

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Текст задания

Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор: Деятельность образовательного учреждения по новым для него образовательным программам:

Ответ

- а) лицензируется по истечении срока действия ранее выданной лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам
- б) лицензируется независимо от наличия у него лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам
- в) лицензируется в случае введения образовательных программ принципиально отличного направления от действующих образовательных программ.

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания

Докажите, с позиции какого подхода при профессиональном образовании необходимо обратить внимание на обоснование, утверждение профессионально-личностной мотивации и ориентации на выбранную специальность; формирование представления и интереса к будущей профессии?

Ответ

- а) аксиологический подход
- б) акмеологический подход
- в) культурологический подход
- г) личностно-деятельностный подход

Задание 19

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания

Докажите, с чего начинается научное исследование:

Ответ

- а) с обзора литературы;
- б) с постановки проблемы и обоснования ее актуальности;
- в) с определения предмета исследования;
- г) с определения методологии исследования

Задание 20

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Выберите из предложенных необходимое требование к написанию научной работы и докажите его значимость:

Ответ

- а) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи;
- б) умение избегать повторов;
- в) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов;
- г) краткость

УК-2

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Процесс проектирования – это...

Ответ

- а) принятие решений в условиях неопределенности;
- б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий;
- в) система инновационных изменений.
- а) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи;
- б) умение избегать повторов;
- в) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов;

Задание 2

Прочитайте текст, выберите два правильных варианта ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Текст задания

Для проектной деятельности, осуществляемой в рамках воспитательного процесса значимо получение двух видов результатов (выберите два ответа) и аргументируйте свой выбор:

Ответ

- а) системного;
- б) продуктного;
- в) социального;
- г) человеческого.

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания : Назовите отличительные черты педагогической инновации:

Ответ

- а) предмет инновационной деятельности;
- б) зависимость от объективных условий;
- в) психологическая готовность;
- г) все ответы верны

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания: Какие из перечисленных модулей программы воспитания интегрирует в себя сетевой образовательный модуль:

Ответ

- а) работа с родителями, профориентация, школьные медиа
- б) школьный урок, школьные медиа, детские общественные объединения
- в) школьный урок, курсы внеурочной деятельности, ключевые общешкольные дела
- г) работа с родителями, самоуправление, курсы внеурочной деятельности

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Составной частью проектирования инновационной деятельности является:

Ответ

- а) планирование;
- б) программирование;
- в) моделирование

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Чем завершается процесс планирования воспитательной деятельности

Ответ

- а) реализацией запланированных мероприятий;
- б) созданием модели воспитательной системы образовательной организации;
- в) внедрением выбранных технологий в план воспитательной работы;
- г) созданием плана воспитательной работы

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания : С точки зрения системного подхода, проект может рассматриваться как процесс:

Ответ

- а) управления;
- б) планирования;
- в) перехода системы из исходного состояния в конечный результат.

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания В каких аспектах рассматривается педагогическое проектирование?

Ответ

- а) деятельностном и процессуальном;
- б) процессуальном и педагогическом;
- в) процессуальном и продуктивном.

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Функции управления проектом включают:

Ответ

- а) планирование, анализ, администрирование;
- б) составление и сопровождение бюджета проекта;
- в) организацию, осуществление, мониторинг;

г) все варианты верны.

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Текст задания Привести в соответствие вид инновационной деятельности (образовательная , научно-исследовательская, проектная) и его характеристику

Ответ

образовательная	а) направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получить инновационный проект
проектная	б) направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть (открытие) и о том, как нечто можно сделать (изобретение)
научно-исследовательская	в) направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике (реализация)

Задание 11

Прочитайте текст, сделайте выбор и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Текст задания В случае отказа участника от игры какое наиболее эффективное действие стоит выполнить

Ответ

- А) не беспокоить участника
- Б) убедить игрока в полезности игры
- В) предложить роль эксперта
- Г) попросить не мешать

Задание 12

Прочитайте текст, установите последовательность и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа обосновывающие выбор ответа

Текст задания Установить последовательность стадий инновационного процесса:

Ответ

- 1.Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса
- 2.Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса

3.Разработка способов решения проблем (проектирование новшества)

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Что является основой для разработки образовательных программ :

Ответ

- а) концепция образования
- б) программа развития образования
- в) учебник
- г) образовательные стандарты

Задание 14

Прочитайте текст, установите соответствие и запишите варианты ответа

Текст задания Установите соответствие названия подхода к конструированию воспитательной программы и его сущности

Ответ

подход	сущность
концентрический	а) возможно возвращение к одному и тому же мероприятию в разные периоды обучения, например, через несколько лет, предусматривая усложнение и расширение его содержания
спиральный	б) не теряя из поля зрения исходную проблему, осуществляется расширение и углубление содержания
линейный	в) отдельные части воспитательного воздействия выстраиваются последовательно друг за другом без дублирования этих воздействий в разные годы обучения

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания ВКР должна иметь:

Ответ

- а) Актуальность
- б) Новизну
- в) Практическую значимость
- г) Научное значение

Задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания С какой целью проводится защита ВКР?

Ответ

- а) текущего контроля знаний по дисциплине
- б) выдачи диплома
- в) выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников ФГОС
- г) выявления знаний по модулю

УК-3

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает командную работу?

Ответ

- А) В каждом проекте должен быть только один лидер, чтобы избежать конфликтов
- Б) Лучшие решения принимаются индивидуально, без обсуждения в группе
- В) Эффективная команда совместно работает, обменивается идеями и решает задачи вместе
- Г) Каждый участник команды должен следовать указаниям лидера, не высказывая своего мнения

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Какой из перечисленных навыков наиболее важен для лидера команды?

Ответ

- А) Доступность для обратной связи
- Б) Способность принимать решения
- В) Умение вдохновлять и мотивировать участников
- Г) Наличие коммуникативных навыков

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Какой из следующих факторов может негативно влиять на эффективность командной работы?

Ответ

- А) Отсутствие ясных целей и задач для команды
- Б) Четкое распределение ролей без учета индивидуальных навыков. Сильный лидер, принимающий все решения самостоятельно
- В) Открытое обсуждение идей и мнений в группе

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Каким образом можно разрешать конфликты в команде?

Ответ

- А) Игнорирование конфликтов
- Б) Усиление конфликтов для повышения мотивации
- В) Совместное обсуждение и поиск компромиссов

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Назовите ключевой шаг в командной работе?

Ответ

- А) Лидерство
- Б) Ответственность
- В) Организация
- Г) Все вышеперечисленное

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Какова основная цель включения различных точек зрения в процесс решения проблем?

Ответ

- А) Создать более приятную атмосферу в команде
- Б) Для повышения креативности и инноваций
- В) Сократить время принятия решений
- Г) Для обеспечения соблюдения правил

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Какая стратегия наименее эффективна для развития сотрудничества между членами команды?

Ответ

- А) Постановка четких целей
- Б) Предоставление конструктивной обратной связи
- В) Ограничение участия в обсуждениях
- Г) Поощрение открытого общения

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Под навыками групповой работы понимают: навыки эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки ... критики.

Ответ

- А) Конструктивной
- Б) Эффективной
- В) Контрманипулятивной
- Г) Целенаправленной

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Идея командных методов работы заимствована из ...

Ответ

- А) Семейной сферы
- Б) Образования
- В) Спорта
- Г) Профессиональной деятельности

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Объяснение феномена команды через взаимозависимость берет свое начало в работах ...

Ответ

- А) А. Маслоу
- Б) С. Грофа
- В) З. Фрейда
- Г) К. Левина

Задание 11

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Какое из определений является неверным?

Ответ

- а. Команда – группа единомышленников, решающих общую задачу и обладающих взаимодополняющими навыками и качествами. Для достижения стоящей перед ними цели члены команды вместе формулируют задачи и стратегию работы, за которую они несут взаимную ответственность.
- б. Команда – это автономный самоуправляемый коллектив профессионалов, способный оперативно, эффективно и качественно решать поставленные перед ним задачи.
- в. Команда – это группа людей, которые выполняют определенную работу за денежное вознаграждение.

Задание 12

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Какой из принципов не относится к принципам формирования команды?

Ответ

- а. Добровольность вхождения в команду, коллективное выполнение работы, коллективная ответственность.
- б. Принцип профессионализма, принцип единоначалия, принцип свободы самоопределения действий.
- в. Принцип синергии, принцип мотивации/ стимулирования членов команды за конечный результат, автономное самоуправление команды

Задание 13

Прочитайте текст, выберите 2 правильных варианта ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Выберите два верных определения лидерства

Ответ

- а. Лидерство – это умение так организовать взаимодействие с людьми, чтобы каждый из них искренне захотел достичь поставленной лидером цели.
- б. Лидерство – это стиль руководства, который характеризуется централизацией руководителем управленческих функций и систематическим контролем за качественным выполнением их деятельности.
- в. Лидерство — это процесс социального влияния, благодаря которому лидер получает поддержку со стороны других членов сообщества для достижения цели.

Задание 14

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Одно из определений понятия «тимбилдинг» является неверным. Какое?

Ответ

- а. Тимбилдинг (англ. Team building — построение команды) — термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды.

- б. Тимбилдинг — это командообразование. Другими словами, тимбилдинг — это комплекс мероприятий, которые направлены на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и прочего.
- в. Тимбилдинг — это процесс подбора сотрудников в команду и его профессиональная адаптация.
- г. Тимбилдинг — это процесс управления группой людей для достижения общей цели.

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Какова оптимальная численность сотрудников в команде?

Ответ

- а. Оптимальная численность сотрудников в команде составляет не более 12-15 человек согласно «Закону парадокса и кооперации».
- б. Оптимальная численность сотрудников в команде определяется сложностью и количеством бизнес-процессов.
- в. Оптимальная численность сотрудников в команде составляет 20-25 человек.
- г. Оптимальную численность команды определяет руководитель исходя из своего видения и целей.

Задание 16

Прочитайте текст, выберите 3 правильных варианта ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Выберите 3 основные характеристики эффективной команды.

Ответ

- а. Имеют лидера, являющегося ядром команды, отличаются высоким качеством конечных результатов своей деятельности, члены команды хорошо сотрудничают и взаимодействуют друг с другом.
- б. Члены команды высокопрофессиональны, обладают богатым опытом, они экстраверты и нацелены на карьерный рост в организации.
- в. Состав команды хорошо сбалансирован в зависимости от ролей, выполняемых членами команды, менеджеры команды пользуются большим уважением благодаря примеру, который они подают членам команды, имеют высокую степень автономности.

г. Способны быстро учиться на собственных ошибках, хорошо ориентированы на клиента, потребителя, имеют навыки оптимального решения проблем и регулярно следят за их разрешением, участники высокоэффективных команд хорошо мотивированы на результат.

Задание 17

Прочитайте текст, выберите 2 правильных варианта ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Выберите две основные задачи лидера в команде:

Ответ

- а. Создает особые способы взаимодействия между подчиненными, правила коммуникации, благодаря этому организует эффективную работу и поддерживает собственный статус.
- б. Создает идею, подбирает сотрудников, расписывает им функциональные обязанности, организовывает оценку и контроль, презентует окончательный вариант проекта заказчику.
- в. Влияет на людей силой своего убеждения, а не силой статуса, предлагает высокие цели, ведет участников команды за собой.

Задание 18

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Каким образом развивается команда?

Ответ

- а. Команда развивается в зависимости от роста численности сотрудников и роста количества их задач.
- б. Команда в своем развитии, как живой организм, проходит несколько жизненных циклов. Она растет вместе с организацией, в ней меняются цели, задачи, люди, а также характер отношений с внешним миром.
- в. Развитие команды зависит от развития лидера. Если он повышает свою лидерскую и профессиональную компетентность — вместе с ним растет и команда.

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Коммуникативные стратегии не включают:

Ответ

- а) все неязыковые сигналы, посылаемые человеком
- б) смену коммуникативных ролей
- в) сигналы желания /нежелания вступать в общение
- г) просодические средства общения

Задание 2

Прочитайте текст, выберите 2 правильных варианта ответа

Текст задания Что характерно для академического красноречия?

Ответ

- А. научное изложение
- Б. аргументированность
- В. спонтанность
- Г. логичность
- Д. неподготовленность

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Что НЕ является обязательной частью резюме?

Ответ

- А. данные об образовании
- Б. данные об опыте работе
- В. данные о семейном положении
- Г. характеристика личностных свойств

Задание 4

Прочитайте текст, выберите 2 правильных варианта ответа

Текст задания Что относится к жанрам академической коммуникации?

Ответ

- А. лекция
- Б. доклад
- В. деловые переговоры
- Г. интервью

Задание 5

Прочитайте текст, выберите 2 правильных варианта ответа

Текст задания Что относится к жанрам деловой коммуникации?

Ответ

- А. сообщение
- Б. доклад
- В. совещание
- Г. пресс-конференция

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания What is the goal of scientific research?

Ответ

- a) Conducting experiments
- b) Studying existing hypotheses
- c) Discovering new knowledge
- d) Analyzing data

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Which research method involves manipulating variables?

Ответ

- a) Experimental research
- b) Observational research
- c) Correlational research
- d) Descriptive research

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Which fields are improved by scientific research?

Ответ

- a) Education and culture
- b) Healthcare and agriculture
- c) Literature and art
- d) Music and cinema

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Which method is used for an in-depth understanding of phenomena?

Ответ

- a) Experimental research
- b) Qualitative research
- c) Descriptive research
- d) Correlational research

Задание 10

Текст задания Напишите резюме:

Ответ

Personal Information

Name: _____
Address: _____
Phone: _____
Email: _____
LinkedIn: _____
Date of Birth: _____
Marital Status: _____
Citizenship: _____

Summary

Dynamic professional with _____years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____communication skills and a results-driven approach to problem-solving.

Work Experience _____ _____**Corporation,** _____

January 2020 – Present

- Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.
 - Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____increase in project efficiency.
 - Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.
-

Education _____

September 2020 – June 2025

- Major: _____
 - GPA: _____
-

Skills _____

Certifications _____

Languages

References

Available upon request

This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.

Задание 11

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания How often should a company review its code of conduct?

Ответ

- a) Annually
- b) Every two years
- c) Every five years
- d) Only when there is a violation

Задание 12

Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:

Текст задания “All employees are required to adhere to the company’s code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.” What are the main requirements of the company’s code of conduct?

Ответ

- A) Action items
- B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches.
- C) To violate all personnel
- D) To include termination

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Какие виды общения выделяют по содержанию?

Ответ

- а) материальное
- б) опосредованное
- в) кондиционное

Задание 14

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Общение осуществляемое с помощью третьего лица называется:

Ответ

- а) непосредственным
- б) опосредованным
- в) косвенным

Задание 15

Текст задания Переведите на английский язык предложение

Ответ Я уже проверил почту своего соседа.

Задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Как компании могут гарантировать разумное использование коммуникационных технологий?

Ответ

- А) Разрешение использовать телефоны только сотрудникам, проходящим обучение

- Б) Наказание сотрудников, злоупотребляющих технологиями
- В) Установление конкретного кодекса поведения и правил разумного использования коммуникационных технологий
- Г) Позволить каждому сотруднику делать то, что он хочет
- Д) Разрешение использовать технологии только менеджерам

Задание 17

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Текстовые сообщения лучше всего использовать для...

Ответ

- А) эмоциональное общение
- Б) увольнение кого-то
- В) отправка указаний, быстрых изменений и экстренных сообщений
- Г) для передачи подробной информации
- Д) чтобы принести извинения

УК-5

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Текст задания Какая из практик воспитательной деятельности наиболее эффективно способствует развитию уважения к культурному разнообразию среди учащихся?

Ответ

- а) Организация тематических вечеров, посвященных отдельным культурам
- б) Подчеркивание превосходства национальной культуры
- в) Игнорирование культурных различий в классе
- г) Навязывание учащимся единой культурной модели

Задание 2

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Текст задания Какая ценностная система в большей степени ориентирована на сохранение традиций, устоев и порядка?

Ответ

- а) Прогрессивизм
- б) Консерватизм
- в) Экзистенциализм
- г) Гуманизм

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Текст задания Какая из перечисленных ценностных систем ставит во главу угла уважение к правам и свободам каждого человека, независимо от его происхождения, расы или пола?

Ответ

- а) Этноцентризм
- б) Индивидуализм
- в) Гуманизм
- г) Коллективизм

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа.

Текст задания Что является ключевым элементом воспитательной работы, направленной на формирование толерантности и эмпатии у детей?

Ответ

- а) Проведение лекций о правах человека
- б) Развитие навыков критического мышления и анализа информации
- в) Запрет на обсуждение сложных социальных вопросов
- г) Исключение из учебной программы материалов, содержащих упоминания о культурных различиях

Задание 5

Прочитайте текст, установите соответствие и запишите варианты ответа

Текст задания Установите соответствие между идеологической системой и её ключевым принципом:

Ответ

1. Либерализм
2. Консерватизм
3. Социализм
4. Анархизм
- А. Общественная собственность на средства производства
- Б. Минимальное вмешательство государства в экономику
- В. Сохранение традиционных ценностей и устоев
- Г. Отсутствие государственной власти и иерархии

Задание 6

Прочитайте текст, установите соответствие и запишите варианты ответа

Текст задания Что является наиболее важным фактором при объяснении различий в поведении людей разных культур?

Ответ

- а) Генетические особенности
- б) Экономический статус
- в) Социальные нормы и обычаи
- г) Географическое положение

Задание 7

Прочитайте текст, установите соответствие и запишите варианты ответа

Текст задания Что из перечисленного является примером межкультурного недопонимания, основанного на различиях в невербальной коммуникации?

Ответ

- а) Использование разных языков

- б) Разное понимание юмора
- в) Разное использование жестов и мимики
- г) Разные религиозные убеждения

Задание 8

Прочитайте текст, установите соответствие и запишите варианты ответа

Текст задания Установите соответствие между ценностной системой и её основной характеристикой:

Ответ

- 1. Гуманизм
- 2. Индивидуализм
- 3. Коллективизм
- 4. Этноцентризм
- А. Превосходство одной нации над другими
- Б. Ориентация на коллективные интересы и общее благо
- В. Уважение к достоинству и правам каждого человека
- Г. Приоритет личных интересов и свободы

Задание 9

Прочитайте текст, установите соответствие и запишите варианты ответа

Текст задания Какое из утверждений наиболее точно отражает принцип культурного релятивизма?

Ответ

- а) Все культуры одинаково ценны и должны оцениваться по своим собственным стандартам
- б) Некоторые культуры более развиты, чем другие
- в) Культурные различия следует игнорировать для достижения взаимопонимания
- г) Необходимо стремиться к универсальной культуре, объединяющей все народы

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Что следует учитывать при взаимодействии с представителями культуры, где высоко ценится коллективизм?

Ответ

- а) Подчеркивать свои личные достижения
- б) Избегать прямого взгляда в глаза
- в) Проявлять уважение к группе и мнению большинства
- г) Открыто выражать свое несогласие

Задание 11

Прочитайте текст, выберите 3 правильных варианта ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Текст задания Какие из перечисленных факторов могут влиять на особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения?

Ответ

- а) Генетическая предрасположенность
- б) Уровень образования
- в) Религиозные убеждения
- г) Климатические условия
- д) Семейные традиции
- е) Политические взгляды

Задание 12

Прочитайте текст, выберите 3 правильных варианта ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Текст задания Какие из следующих действий могут помочь в процессе эффективного межкультурного взаимодействия?

Ответ

- а) Проявление эмпатии и уважения к другим культурам
- б) Игнорирование культурных различий ради достижения взаимопонимания
- в) Изучение истории и традиций других культур
- г) Оценка других культур с позиции собственной культуры

- д) Адаптация своего поведения к культурным нормам собеседника
- е) Навязывание своих культурных ценностей другим

Задание 13

Прочитайте текст, выберите 3 правильных варианта ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Текст задания Какие из следующих действий могут помочь избежать культурных стереотипов и предрассудков в межкультурном взаимодействии?

Ответ

- а) Изучение научных исследований о различных культурах
- б) Ориентация на личный опыт взаимодействия с представителями разных культур
- в) Признание существования культурных различий, но игнорирование их
- г) Развитие критического мышления и осознание собственных предубеждений
- д) Стремление к универсализации культурных норм и ценностей
- е) Участие в программах межкультурного обмена и волонтерских проектах

Задание 14

Прочитайте текст, подумайте и запишите аргументы, обосновывающие ваш ответ.

Текст задания В современной системе образования наблюдается тенденция к усилению роли патриотического воспитания. Оцените, насколько актуальна и эффективна в этой связи консервативная ценностная система, ориентированная на сохранение традиций и устоев, для формирования гражданской идентичности у молодежи. Приведите аргументы в поддержку или против использования консервативных ценностей в образовательном процессе, учитывая многообразие культур и взглядов в современном обществе.

Задание 15

Прочитайте текст, подумайте и запишите аргументы, обосновывающие ваш ответ.

Текст задания В условиях цифровизации образования и расширения доступа к информации, какую роль играют гуманистические ценности, такие как критическое мышление, творчество и уважение к личности ученика? Обоснуйте свою позицию, учитывая, что с одной стороны, технологический прогресс предоставляет новые возможности для

обучения, а с другой – может способствовать распространению дезинформации и манипулированию сознанием. Как гуманистические ценности могут помочь учащимся ориентироваться в информационном потоке и развивать свою индивидуальность?

Задание 16

Прочитайте текст, выберите 1 правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания Какой подход в воспитательной деятельности позволяет наиболее эффективно учитывать особенности поведения и мотивации учащихся различного социального и культурного происхождения?

Ответ

- а) Унификация образовательных программ и методов воспитания
- б) Индивидуализация образовательного процесса и разработка персональных воспитательных планов
- в) Ориентация на общепринятые нормы и стандарты поведения
- г) Исключение из образовательного процесса информации о культурных различиях

УК-6

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Текст задания

Чем следует руководствоваться при выборе темы исследования?

Ответ

- 1.Целью
- 2.Актуальностью
- 3.Задачей
- 4.Гипотезой
- 5.Стратегией и тактикой

Задание 2

Прочитайте текст, выберите 1 правильный вариант ответа

Текст задания Метод педагогического исследования, используемый с целью получить информацию о типичности тех или иных явлений учебно-воспитательного процесса:

Ответ

- 1.Обобщение
- 2.Анкетирование
- 3.Наблюдения
- 4.Беседа
5. Интервью

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Укажите, к какой группе относятся основные методы научно-педагогических исследований?

Ответ

- 1.Беседы, лабораторные работы, упражнения, опыты.
- 2.Опрос, изучение педагогической документации, эксперимент, наблюдение, метод графов.
- 3.Наблюдение, анкетирование, рейтинг, беседа, эксперимент, теоретические методы исследования, обобщение независимых характеристик.
- 4.Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, наблюдения, беседа, метод графов.

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Одной из особенностей деятельности педагогического коллектива является:

Ответ

1. Коллективная ответственность за все результаты своей деятельности
2. Групповая ответственность за все результаты своей деятельности
3. Персональная ответственность за все результаты своей деятельности
4. Индивидуальная ответственность за все результаты своей деятельности

5. Отсутствие всякой ответственности за все результаты своей деятельности

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Мысль, что люди представляют главный ресурс и социальную ценность организации, является основой ... подхода.

Ответ

1. Человекоцентристский
2. Компетентностный
3. Гуманистический
4. Системный
5. Функциональный

Задание 6

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Уровень проявления принципа культуросообразности в педагогическом процессе:

Ответ

1. Учет особенностей возрастной физиологии ребенка
2. Учет особенностей возрастной психологии ребенка
3. Учет тенденций социума
4. Учет национальных и этнических особенностей ребенка
5. Учет условий, в которых находится ребенок, а также культуры данного общества в процессе воспитания и образования

Задание 7

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Целостное единство всех факторов, способствующих достижению поставленных целей развития человека:

Ответ

1. Педагогическая система
2. Воспитательная система школы
3. Целостный педагогический процесс
4. Школа
5. Семья

Задание 8

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения есть:

Ответ

1. Инновации в образовании
2. Процесс развития
3. Педагогический процесс
4. Функционирование школы
5. Реформирование образования

Задание 9

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Согласно В.И.Загвязинского процесс совершенствования образовательной практики, развития образовательных систем на основе нововведений называется:

Ответ

1. Инновационный процесс
2. Процесс развития
3. Исследование практики преподавания и обучения
4. Процесс обновления
5. Технологизация образовательного процесса

Задание 10

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Системообразующий (определяющий) элемент педагогической деятельности:

Ответ

1. Содержание
2. Методы
3. Средства
4. Результат
5. Цель

Задание 11

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Самоменеджмент – это _____

Ответ

- 1) сознательная целенаправленная деятельность человека по совершенствованию своих положительных качеств и преодолению отрицательных
- 2) система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие
- 3) процесс и результат осуществления человеком своих жизненных сил, возможностей и способностей, своего предназначения в процессе жизни
- 4) набор методов и приемов по управлению собой, обеспечивающий эффективное достижение личных целей

Задание 12

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Пути распространения неофициальной информации, так называемых утечек, а также всевозможных слухов называются:

Ответ

1. Неформальные коммуникации
2. Коммуникации с внешней средой
3. Коммуникации «состояния»
4. Коммуникации по горизонтали

5. Организационные коммуникации на основе устного общения

Задание 13

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания К проявлениям этики делового общения относятся:

Ответ

1. Отношения между школой и социальной средой
2. Отношения между школами
3. Отношения внутри одной школы - между руководителем и подчиненными, между подчиненным и руководителем
4. Отношения между людьми одного статуса
5. Верны все ответы

Задание 14

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Этот принцип этики делового общения занимает центральное положение так называемого золотого стандарта в профессиональной этике:

Ответ

1. Обязательное исправление этического нарушения независимо от того, когда и кем оно было допущено.
2. Служебное поведение и действия сотрудника признаются этическими, если они способствуют развитию организации (или ее подразделений) с моральной точки зрения.
3. Никакого насилия, т.е. «нажима» на подчиненных, выражающегося в различных формах, например, в приказной, командной манере ведения служебного разговора.
4. «В рамках служебного положения никогда не допускать по отношению к своим подчиненным, к руководству и коллегам своего служебного уровня, к клиентам и т.п. таких поступков, каких бы не желал видеть по отношению к себе».
5. Необходима справедливость при наделении сотрудников необходимыми для их служебной деятельности ресурсами (денежными, сырьевыми, материальными и пр.).

Задание 15

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Эмоционально-волевой потенциал в процессе саморазвития человека предполагает _____

Ответ

- 1) приверженность системному подходу, умение ценить и эффективно использовать время, умение сосредоточиться на главном, умение анализировать затраты времени
- 2) умение «держать себя в руках», управлять своим поведением
- 3) способность управлять своей волей
- 4) умение формулировать жизненные цели и добиваться их реализации

Задание 16

Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа

Текст задания Решение развивающих, воспитательных и образовательных задач, взаимодействие педагогов и воспитанников называется:

Ответ

1. Целостный педагогический процесс
2. Процесс обучения
3. Процесс воспитания
4. Классно-урочная система
5. Коллективное творческое дело

III. Ключи к оцениванию тестовых заданий (табл. 7).

№ задания	верный ответ	критерии
УК-1		

1.	б	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – все остальные случаи
2.	а	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
3.	а	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
4.	1-1 2-3 3-2 4-5 5-4	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
5.	а	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
6.	б	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
7.	б	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
8.	б	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
9.	в	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
10.	а	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
11.	в	3б - верный ответ 1б -одна ошибка/ неточность/ неполный ответ 0б- более одной ошибки/ ответ неправильный/ нет ответа

12.	б	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
13.	г	3б - верный ответ 1б -одна ошибка/ неточность/ неполный ответ 0 б- более одной ошибки/ ответ неправильный/ нет ответа
14.	а	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
15.	а	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
16.	б	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
17.	б	1 б – полный правильный ответ; 0 б – все остальные случаи
18.	б	3б - верный ответ 1б - одна ошибка/ неточность/ неполный ответ 0 б - более одной ошибки/ ответ неправильный/ нет ответа
19.	а	3б - верный ответ 1б -одна ошибка/ неточность/ неполный ответ 0б- более одной ошибки/ ответ неправильный/ нет ответа
20.	в	1б – полный правильный ответ; 1б – все остальные случаи
УК-2		

1.	а	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
2.	б,г	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
3.	г	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
4.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
5.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
6.	г	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
7.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
8.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
9.	г	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
10.	а-проектная б- исследовательская, в- образовательная	3б - верный ответ 1б -одна ошибка/ неточность/ неполный ответ 0б- более одной ошибки/ ответ неправильный/ нет ответа
11.	в	3б - верный ответ 1б -одна ошибка/ неточность/ неполный ответ 0б- более одной ошибки/ ответ неправильный/ нет ответа

12.	2, 1, 3, 5, 4	3б - верный ответ 1б -одна ошибка/ неточность/ неполный ответ 0б- более одной ошибки/ ответ неправильный/ нет ответа
13.	г	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
14.	а) спиральный, б) линейный, в) концентрический	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
15.	а,в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
16.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
УК-3		
1.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
2.	б	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
3.	а	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
4.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
5.	д	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи

6.	б	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
7.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
8.	а	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
9.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
10.	г	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
11.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
12.	б	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
13.	а, в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
14.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
15.	а	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
16.	а, в, г	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
17.	а, в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи

18.	б	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
УК-4		
1.	а	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
2.	б, г	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
3.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
4.	а, б	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
5.	в, г	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
6.	с	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
7.	а	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
8.	б	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
9.	б	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
10.	Personal Information Name: Alice Johnson Address: 123 Main Street, Anytown, Anyland Phone: +1 (555) 555-5555	3 б - полный правильный ответ, 2 б - одна ошибка, 1 б - две ошибки, 0 б - 3 и более ошибок

Email: alice.johnson@example.com

LinkedIn: [linkedin.com/in/alice-johnson](https://www.linkedin.com/in/alice-johnson)

Date of Birth: January 1, 1990

Marital Status: Single

Citizenship: Anyland

Summary

Dynamic professional with 5+ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. Strong communication skills and a results-driven approach to problem-solving.

Work Experience

Project Manager

ABC Corporation, Anyland

January 2020 – Present

Led a team of 10+ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.

Developed and implemented project management methodologies, resulting in a 20% increase in project efficiency.

Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely feedback.

Team Leader

XYZ Solutions, Anyland

June 2016 – December 2019

Led a dynamic team of 8, providing guidance and support to achieve team goals and objectives.

Conducted regular performance reviews and provided constructive feedback to enhance team productivity.

Initiated team-building activities to foster a positive and collaborative work environment.

Education

Bachelor of Science in Business Administration

Anyland University, Anyland

September 2010 – June 2014

Major: Project Management

	<p><i>GPA: 3.8/4.0</i></p> <p><i>Skills</i></p> <p><i>Project Management</i></p> <p><i>Team Leadership</i></p> <p><i>Stakeholder Management</i></p> <p><i>Risk Assessment</i></p> <p><i>Communication</i></p> <p><i>Problem-Solving</i></p> <p><i>Time Management</i></p> <p><i>Strategic Planning</i></p> <p><i>Certifications</i></p> <p><i>Project Management Professional (PMP)</i></p> <p><i>Certified Scrum Master (CSM)</i></p> <p><i>Languages</i></p> <p><i>English (Native)</i></p> <p><i>Spanish (Fluent)</i></p> <p><i>References</i></p> <p><i>Available upon request</i></p> <p><i>This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.</i></p>	
11.	a	<p>1 б – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
12.	B	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>
13.	б	<p>1 б – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>
14.	б	<p>1 б – совпадение с верным ответом;</p> <p>0 б – все остальные случаи</p>

15.	I have already checked my neighbor's mail.	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты
16.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
17.	г	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
УК-5		
1.	а	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
2.	б	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
3.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
4.	б	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
5.	1-б, 2-в, 3-а, 4-г	3б - верный ответ 1б -одна ошибка/ неточность/ неполный ответ 0б- более одной ошибки/ ответ неправильный/ нет ответа
6.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
7.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
8.	1-в, 2-г, 3-б, 4-а	3б - верный ответ 1б -одна ошибка/ неточность/ неполный ответ

		0б- более одной ошибки/ ответ неправильный/ нет ответа
9.	а	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
10.	в	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
11.	б, в, е	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
12.	а, в, д	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
13.	а, б, г	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
14.	<p>Актуальность консервативных ценностей в патриотическом воспитании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В поддержку: Консервативные ценности могут укрепить чувство национальной идентичности и уважение к истории своей страны, что способствует формированию гражданской ответственности и патриотизма. Они также могут помочь сохранить культурное наследие и традиции, передавая их молодому поколению. • Против: Чрезмерный акцент на консервативных ценностях может привести к игнорированию многообразия культур и взглядов, существующих в обществе, и подавлению критического мышления. Существует риск формирования нетерпимости к другим культурам и идеологиям. 	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, неточность 1б – краткий неполный ответ, 0б – нет ответа
15.	<p>Роль гуманистических ценностей в цифровом образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальность: Гуманистические ценности, такие как критическое мышление и уважение к личности, становятся особенно важными в условиях цифровизации. Они помогают учащимся анализировать информацию, отличать факты от мнений, и развивать свою индивидуальность в цифровом мире. Гуманистический подход способствует формированию активных и 	3б-полный правильный ответ, 2б-одна ошибка, неточность 1б – краткий неполный ответ, 0б – нет ответа

	<p>ответственных граждан, способных использовать технологии для решения социальных проблем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности: Необходимо научить учащихся критически оценивать источники информации, защищаться от манипуляций и использовать технологии для саморазвития и творчества. Также важно уделять внимание развитию эмоционального интеллекта и социальных навыков, чтобы сбалансировать влияние цифровой среды. 	
16.	б	<p>3б - верный ответ 1б -одна ошибка/ неточность/ неполный ответ 0б- более одной ошибки/ ответ неправильный/ нет ответа</p>
УК-6		
1.	2	<p>1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи</p>
2.	2	<p>1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи</p>
3.	3	<p>1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи</p>
4.	1	<p>1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи</p>
5.	3	<p>1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи</p>
6.	5	<p>1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи</p>
7.	1	<p>1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи</p>

8.	1	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
9.	1	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
10.	5	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
11.	3	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
12.	1	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
13.	5	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
14.	4	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
15.	3	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи
16.	1	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(44.04.01 Педагогическое образование. Воспитательная работа с молодежью,
кафедра общей педагогики, Институт педагогики и психологии)

Нормативные документы:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

Профессиональный стандарт

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.01.2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

Перечень компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2. осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК- 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат

УК- 4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

УК-4.2 организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат

УК-4.3 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке

УК- 5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования

УК-5.2 объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК- 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки

УК-6.2 выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

№	Код компетенции, индикатор сформированности компетенции	Текст задания	Тип задания	Уровень сложности и задания	ключ	Критерии оценивания	Название дисциплины практики, семестр
УК-1							
1	УК-1.1 УК-1.2	<p>Верны ли определения?</p> <p>1) Образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения человека в интересах общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения установленных государством образовательных уровней;</p> <p>2) Воспитательная работа- деятельность образовательного учреждения, направленная на формирование у обучающихся мировоззрения, норм поведения, морально- нравственных, культурных, эстетических, гражданских и социальных качеств.</p> <p>Подберите правильный ответ.</p> <p>а) 1 -нет, 2-да</p> <p>б) 1- да, 2- нет</p> <p>в) 1-нет, 2- нет</p> <p>г) 1- да, 2- да</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа	повышенный	б	верный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов	Концепты теории воспитания, 1

2	УК-1.1 УК-1.2	Воспитательный проект – это ... а) механизм управления развитием образовательного учреждения и личности субъектов образовательного процесса; б) методологическая основа развития образования; в) образовательная технология; г) философская система.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	а	верный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов	Концепты теории воспитания, 1																								
3	УК-1.1 УК-1.2	Соотнесите философский метод и имя философа, который его разрабатывал: <table><tr><td></td><td>Философ</td><td></td><td>философский метод</td></tr><tr><td>1</td><td>Платон</td><td>1</td><td>диалогический</td></tr><tr><td>2</td><td>Ф. Бэкон</td><td>2</td><td>дедуктивный</td></tr><tr><td>3</td><td>Р. Декарт</td><td>3</td><td>индуктивный</td></tr><tr><td>4</td><td>К. Маркс</td><td>4</td><td>феноменологический</td></tr><tr><td>5</td><td>Э. Гуссерль</td><td>5</td><td>диалектико-материалистический</td></tr></table>		Философ		философский метод	1	Платон	1	диалогический	2	Ф. Бэкон	2	дедуктивный	3	Р. Декарт	3	индуктивный	4	К. Маркс	4	феноменологический	5	Э. Гуссерль	5	диалектико-материалистический	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	а	верный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов	Философия и методология науки, 1
	Философ		философский метод																												
1	Платон	1	диалогический																												
2	Ф. Бэкон	2	дедуктивный																												
3	Р. Декарт	3	индуктивный																												
4	К. Маркс	4	феноменологический																												
5	Э. Гуссерль	5	диалектико-материалистический																												
4	УК-1.1 УК-1.2	Условием аттестации образовательного учреждения, выдающего документ об образовании, является положительные результаты итоговой аттестации: а) не менее чем половины его выпускников в течение трех последовательных лет, предшествующих аттестации б) половины его выпускников в течение последнего года, предшествующего аттестации в) 90% его выпускников в течение последнего года, предшествующего	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	1-1 2-3 3-2 4-5 5-4	верный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов	Управление качеством образования, 3																								

		аттестации					
5	УК-1.1 УК-1.2	Выберите правильный ответ: Форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся в системе образования- это а)-экзамен б)- рейтинг в) зачет г) теста	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая диагностика и мониторинг, 2
6	УК-1.1 УК-1.2	Технологически разработанный процесс оценивания результатов обучения студентов и развития системы образования называется: а)- контролем б) оценкой в) аудитом г) тестом	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая диагностика и мониторинг, 2
7	УК-1.1 УК-1.2	Интегральная оценка образовательных результатов обучающегося, демонстрируемых в процессе учебной деятельности и процедур внешнего контроля, — это а) аттестат о среднем образовании б) портфолио в) диплом г) рейтинг	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая практика 3

8	УК-1.1 УК-1.2	Состав и порядок изучения дисциплин учебного курса студентом, формируемый с учетом его пожеланий в рамках ФГОС, — это а) учебно-методический комплекс б) основная образовательная программа в) индивидуальная программа обучения г) промежуточная аттестация	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2, 4
9	УК-1.1 УК-1.2	Выберите правильный ответ: Документ, определяющий содержание образования и организацию обучения студентов по конкретной специальности – это а) программа учебной дисциплины б) индивидуальная программа обучения в) учебный план г) учебно-методический комплекс	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2, 4
10	УК-1.1 УК-1.2	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Все виды скоординированной деятельности по руководству и управлению образовательным учреждением применительно к качеству – это а) гарантии качества б) контроль качества в) менеджмент качества г) аудит	Комбинированное задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и его обоснование	повышенный	а		Управление качеством образования, 3

11	УК-1.1 УК-1.2	Верны ли утверждения? А) К процессам образовательного учреждения не относится обслуживание производственной среды В) Управление обучением в образовательном учреждении может быть осуществлено в процессе функционирования библиотек, мастерских и лабораторий Подберите правильный ответ а) А — да, В — да б) А — нет, В — да в) А — да, В — нет г) А — нет, В — нет	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	в	верный ответ — 3 балла, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ — 1 балл, более одной ошибки/ ответ неправильный /— 0 баллов	Социология, философия и экономика образования, 3
12	УК-1.1 УК-1.2	Заключительная работа учебно-исследовательского характера, выполняемая выпускником высшего учебного заведения в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования, — это а) зачет б) выпускная квалификационная работа в) курсовая работа г) экзамен	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	б	Верный ответ — 1 балл, неверный ответ — 0 баллов	Выполнение и защита ВКР, 4
13	УК-1.1 УК-1.2	Определите признаки, характеризующие содержание общего среднего образования как современное научное знание (выберите правильный ответ): а) основные понятия и термины, отражающие как повседневную действительность, так и научные знания; б) факты повседневной действительности и науки, необходимые для доказательства	Задание открытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	г	верный ответ — 3 балла, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ — 1 балл, более одной ошибки/ ответ	Современные проблемы науки и образования, 1

		и отстаивания своих идей; в) основные законы науки, раскрывающие связи и отношения между разными объектами и явлениями действительности; г) оценочные знания, знания о нормах отношений к различным явлениям жизни, установленным в обществе.				неправильный /– 0 баллов	
14	УК-1.1 УК-1.2	Главным фактором прироста общественного богатства в информационном обществе является: а) прирост накопленного объема знаний б) прирост количества образовательных учреждений в) повышение уровня развития человеческого капитала	Комбинированное задание закрытого типа на выбор ответа	базовый	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Социология, философия и экономика образования, 3
15	УК-1.1 УК-1.2	Определите, какая особенность знаний делает затруднительной точную оценку инвестиций в человеческий капитал: а) педагогический труд, как способ передачи знаний б) отсутствие пространственных ограничений в) не пригодность традиционных методов ценообразования Обоснуйте свой выбор.	Комбинированное задание закрытого типа с развернутым ответом	повышенный	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Социология, философия и экономика образования, 3

16	УК-1.1 УК-1.2	Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор: Деятельность образовательного учреждения по новым для него образовательным программам: а) лицензируется по истечении срока действия ранее выданной лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам б) лицензируется независимо от наличия у него лицензии на ведение образовательной деятельности по другим образовательным программам в) лицензируется в случае введения образовательных программ принципиально отличного направления от действующих образовательных программ	Комбинированное задание закрытого типа с развернутым ответом	повышенный	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Управление качеством образования, 3
17	УК-1.1 УК-1.2	Докажите, с позиции какого подхода при профессиональном образовании необходимо обратить внимание на обоснование, утверждение профессионально-личностной мотивации и ориентации на выбранную специальность; формирование представления и интереса к будущей профессии? А) аксиологический подход Б) акмеологический подход В) культурологический подход Г) личностно-деятельностный подход	Комбинированное задание с развернутым ответом	повышенный	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Образование в зарубежных странах, 2

18	УК-1.1 УК-1.2	Докажите, с чего начинается научное исследование: а) с обзора литературы; б) с постановки проблемы и обоснования ее актуальности; в) с определения предмета исследования; г) с определения методологии исследования	Комбинированное задание открытого типа с развернутым ответом и доказательством	высокий	б	верный ответ – 3 балла, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 1 балл, более одной ошибки/ ответ неправильный /– 0 баллов	Научно-исследовательская работа , 1, 2
19	УК-1.1 УК-1.2	Докажите, в каком случае соблюдается принцип новизны и разнообразия: а) повторяется для закрепления достигнутых успехов 85-90% упражнений оздоровительного комплекса б) повторяется 40-50% упражнений в) повторяется 20-30% упражнений г) повторяется 10-15% упражнений	Комбинированное задание открытого типа с развернутым ответом и доказательством	высокий	а	верный ответ – 3 балла, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 1 балл, более одной ошибки/ ответ неправильный /– 0 баллов	Научно-исследовательская работа , 3, 4
20	УК-1.1 УК-1.2	Выберите из предложенных необходимое требование к написанию научной работы и докажите его значимость: а) умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи; б) умение избегать повторов; в) краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов; г) краткость	Комбинированное задание с выбором ответа и доказательством	повышенный	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

УК-2							
1	УК-2.1 УК-2.2	Процесс проектирования – это... а) принятие решений в условиях неопределенности; б) деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий; в) система инновационных изменений.	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации, 1
2	УК-2.1 УК-2.2	Для проектной деятельности, осуществляемой в рамках воспитательного процесса значимо получение двух видов результатов (выберите два ответа) и аргументируйте свой выбор : а) системного; б) продуктного; в) социального; г) человеческого.	Задание закрытого типа с выбором двух ответов	повышенный	б,г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации, 1
3	УК-2.1 УК-2.2	Назовите отличительные черты педагогической инновации: а) предмет инновационной деятельности; б) зависимость от объективных условий; в) психологическая готовность; г) все ответы верны	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2

4	УК-2.1 УК-2.2	Чем завершается процесс планирования воспитательной деятельности а) реализацией запланированных мероприятий; б) созданием модели воспитательной системы образовательной организации; в) внедрением выбранных технологий в план воспитательной работы; г) созданием плана воспитательной работы	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации, 1
5	УК-2.1 УК-2.2	Составной частью проектирования инновационной деятельности является: а) планирование; б) программирование; в) моделирование.	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2
6	УК-2.1 УК-2.2	Какие из перечисленных модулей программы воспитания интегрирует в себя сетевой образовательный модуль: а) работа с родителями, профориентация, школьные медиа б) школьный урок, школьные медиа, детские общественные объединения в) школьный урок, курсы внеурочной деятельности, ключевые общешкольные дела г) работа с родителями, самоуправление, курсы внеурочной деятельности.	Комбинированное задание с развернутым ответом	повышенный	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации, 1

7	УК-2.1 УК-2.2	С точки зрения системного подхода, проект может рассматриваться как процесс: а) управления; б) планирования; в) перехода системы из исходного состояния в конечный результат. Аргументируйте свой выбор	Комбинированное задание с развернутым ответом	повышенный	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2		
8	УК-2.1 УК-2.2	В каких аспектах рассматривается педагогическое проектирование? а) деятельностном и процессуальном; б) процессуальном и педагогическом; в) процессуальном и продуктивном. Аргументируйте свой выбор	Комбинированное задание с развернутым ответом	повышенный	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Основы повышения качества диссертационного исследования по педагогике, 3		
9	УК-2.1 УК-2.2	Функции управления проектом включают: а) планирование, анализ, администрирование; б) составление и сопровождение бюджета проекта; в) организацию, осуществление, мониторинг; г) все варианты верны.	Задание закрытого типа с выбором одного ответа	базовый	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2		
10	УК-2.1 УК-2.2	Привести в соответствие вид инновационной деятельности к его характеристике: <table><tr><td>образовательная</td><td>а) направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать,</td></tr></table>	образовательная	а) направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать,	задание на установление соответствия	высокий	а-проектная б-исследовательская, образ	верный ответ – 3 балла, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 1 балл, более одной ошибки/ ответ	Основы повышения качества диссертационного исследования по педагогике, 3
образовательная	а) направлена на разработку особого, инструментально-технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать,								

			чтобы получить инновационный проект			овате льная	неправильный /– 0 баллов	
		прое ктная	б) направлена на получение нового знания о том, как нечто может быть (открытие) и о том, как нечто можно сделать (изобретение)					
		науч но-иссле доват ельск ая	в) направлена на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания (опыта) о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике (реализация)					
11	УК-2.1 УК-2.2	Какое наиболее эффективное действие стоит выполнить в случае отказа участника от игры а) не беспокоить участника б) убедить игрока в полезности игры в) предложить роль эксперта г) попросить не мешать		задание на установление последовательности	высокий	2,4,1, 5,3	верный ответ – 3 балла, одна ошибка/ неточность/ неполный ответ – 1 балл, более одной ошибки/ ответ неправильный /– 0 баллов	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации, 1
12	УК-2.2	Установить последовательность стадий инновационного процесса:		задание на установление последовательности	высокий	2, 1, 3, 5, 4	верный ответ – 3 балла, одна ошибка/	Разработка и реализация инновационных

		1.Выявление потребности в изменениях субъектов образовательного процесса 2.Выявление необходимости изменений на участках образовательного процесса 3.Разработка способов решения проблем (проектирование новшества) 4.Перевод новшества в режим постоянного использования 5.Внедрение и распространение новшества	ти			неточность/ неполный ответ – 1 балл, более одной ошибки/ ответ неправильный /– 0 баллов	проектов, 2						
13	УК-2.1	Что является основой для разработки образовательных программ : а) концепция образования б) программа развития образования в) учебник г) образовательные стандарты	Комбинированное задание закрытого типа на выбор ответа	базовый	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации, 1						
14	УК-2.1 УК-2.2	Установите соответствие названия подхода к конструированию образовательных программ и его сущности: <table><tr><td>подход</td><td>сущность</td></tr><tr><td>концентрически</td><td>а) возможно возвращение к одному и тому же материалу в разные периоды обучения, например, через несколько лет, предусматривая усложнение и расширение материала</td></tr><tr><td>спираль</td><td>б) не теряя из поля зрения исходную проблему,</td></tr></table>	подход	сущность	концентрически	а) возможно возвращение к одному и тому же материалу в разные периоды обучения, например, через несколько лет, предусматривая усложнение и расширение материала	спираль	б) не теряя из поля зрения исходную проблему,	задание на установление последовательности	повышенный	а) спиральный, б) линейный, в)концентрический	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Проектирование воспитательной работы в образовательной организации, 1
подход	сущность												
концентрически	а) возможно возвращение к одному и тому же материалу в разные периоды обучения, например, через несколько лет, предусматривая усложнение и расширение материала												
спираль	б) не теряя из поля зрения исходную проблему,												

[illegible]

1	УК-3.1 УК-3.2.	<p>Какое из следующих утверждений наилучшим образом описывает командную работу?</p> <p>А) В каждом проекте должен быть только один лидер, чтобы избежать конфликтов.</p> <p>Б) Лучшие решения принимаются индивидуально, без обсуждения в группе.</p> <p>В) Эффективная команда совместно работает, обменивается идеями и решает задачи вместе.</p> <p>Г) Каждый участник команды должен следовать указаниям лидера, не высказывая своего мнения.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2
2	УК-3.1 УК-3.2.	<p>Какой из перечисленных навыков наиболее важен для лидера команды?</p> <p>А) Доступность для обратной связи.</p> <p>Б) Способность принимать решения.</p> <p>В) Умение вдохновлять и мотивировать участников.</p> <p>Г) Наличие коммуникативных навыков.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2
3	УК-3.1 УК-3.2.	<p>Какой из следующих факторов может негативно влиять на эффективность командной работы?</p> <p>А) Отсутствие ясных целей и задач для команды.</p> <p>Б) Четкое распределение ролей без учета индивидуальных навыков. Сильный лидер, принимающий все решения самостоятельно.</p> <p>В) Открытое обсуждение идей и мнений в группе.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2

4	УК-3.1 УК-3.2.	Каким образом можно разрешать конфликты в команде? А) Игнорирование конфликтов Б) Усиление конфликтов для повышения мотивации В) Совместное обсуждение и поиск компромиссов	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2
5	УК-3.1 УК-3.2.	Назовите ключевой шаг в командной работе? А) Лидерство Б) Ответственность В) Организация Г) Все вышеперечисленное	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	д	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2
6	УК-3.1 УК-3.2.	Какова основная цель включения различных точек зрения в процесс решения проблем? А) Создать более приятную атмосферу в команде Б) Для повышения креативности и инноваций В) Сократить время принятия решений Г) Для обеспечения соблюдения правил	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2
7	УК-3.1 УК-3.2.	Какая стратегия наименее эффективна для развития сотрудничества между членами команды? А) Постановка четких целей Б) Предоставление конструктивной обратной связи В) Ограничение участия в обсуждениях Г) Поощрение открытого общения	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2

8	УК-3.1 УК-3.2.	Под навыками групповой работы понимают: навыки эффективного общения, решение проблем и принятие решений, достижение согласия (консенсуса); навыки обратной связи, или навыки ... критики. А) Конструктивной Б) Эффективной В) Контрманипулятивной Г) Целенаправленной	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2
9	УК-3.1 УК-3.2.	Идея командных методов работы заимствована из ... А) Семейной сферы Б) Образования В) Спорта Г) Профессиональной деятельности	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологическая (проектно-технологическая) практика, 2, 4
10	УК-3.1 УК-3.2.	Объяснение феномена команды через взаимозависимость берет свое начало в работах ... А) А. Маслоу Б) С. Грофа В) З. Фрейда Г) К. Левина	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологическая (проектно-технологическая) практика, 2, 4
11	УК-3.1 УК-3.2.	Какое из определений является неверным? в. Команда – группа единомышленников, решающих общую задачу и обладающих взаимодополняющими навыками и качествами. Для достижения стоящей перед ними цели члены команды вместе формулируют задачи и стратегию	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологическая (проектно-технологическая) практика, 2, 4

		<p>работы, за которую они несут взаимную ответственность.</p> <p>г. Команда – это автономный самоуправляемый коллектив профессионалов, способный оперативно, эффективно и качественно решать поставленные перед ним задачи.</p> <p>д. Команда – это группа людей, которые выполняют определенную работу за денежное вознаграждение.</p>					
12	УК-3.1 УК-3.2.	<p>Какой из принципов не относится к принципам формирования команды?</p> <p>а. Добровольность вхождения в команду, коллективное выполнение работы, коллективная ответственность.</p> <p>б. Принцип профессионализма, принцип единоначалия, принцип свободы самоопределения действий.</p> <p>в. Принцип синергии, принцип мотивации/ стимулирования членов команды за конечный результат, автономное самоуправление команды</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2
13	УК-3.1 УК-3.2.	<p>Выберите два верных определения лидерства</p> <p>а. Лидерство – это умение так организовать взаимодействие с людьми, чтобы каждый из них искренне захотел достичь поставленной лидером цели.</p> <p>б. Лидерство – это стиль руководства, который характеризуется централизацией руководителем управленческих функций и систематическим контролем за качественным выполнением их</p>	Задание комбинированного типа с выбором 2 верных ответов из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	а, в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

		<p>деятельности.</p> <p>в. Лидерство — это процесс социального влияния, благодаря которому лидер получает поддержку со стороны других членов сообщества для достижения цели.</p>					
14	УК-3.1 УК-3.2.	<p>Одно из определений понятия «тимбилдинг» является неверным. Какое?</p> <p>а. Тимбилдинг (англ. Team building — построение команды) — термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды.</p> <p>б. Тимбилдинг — это командообразование. Другими словами, тимбилдинг — это комплекс мероприятий, которые направлены на сплочение команды путем совместного активного отдыха, корпоративных игр, тренингов и прочего.</p> <p>в. Тимбилдинг — это процесс подбора сотрудников в команду и его профессиональная адаптация.</p> <p>г. Тимбилдинг — это процесс управления группой людей для достижения общей цели.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

15	УК-3.1 УК-3.2.	<p>Какова оптимальная численность сотрудников в команде?</p> <p>а. Оптимальная численность сотрудников в команде составляет не более 12-15 человек согласно «Закону парадокса и кооперации».</p> <p>б. Оптимальная численность сотрудников в команде определяется сложностью и количеством бизнес-процессов.</p> <p>в. Оптимальная численность сотрудников в команде составляет 20-25 человек.</p> <p>г. Оптимальную численность команды определяет руководитель исходя из своего видения и целей.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Технологическая (проектно-технологическая) практика, 2, 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
16	УК-3.1 УК-3.2.	<p>Выберите 3 основные характеристики эффективной команды.</p> <p>а. Имеют лидера, являющегося ядром команды, отличаются высоким качеством конечных результатов своей деятельности, члены команды хорошо сотрудничают и взаимодействуют друг с другом.</p> <p>б. Члены команды высокопрофессиональны, обладают богатым опытом, они экстраверты и нацелены на карьерный рост в организации.</p> <p>в. Состав команды хорошо сбалансирован в зависимости от ролей, выполняемых членами команды, менеджеры команды пользуются большим уважением благодаря примеру,</p>	Задание комбинированного типа с выбором 3 верных ответов из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	а, в, г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

		<p>который они подают членам команды, имеют высокую степень автономности.</p> <p>г. Способны быстро учиться на собственных ошибках, хорошо ориентированы на клиента, потребителя, имеют навыки оптимального решения проблем и регулярно следят за их разрешением, участники высокоэффективных команд хорошо мотивированы на результат.</p>					
17	УК-3.1 УК-3.2.	<p>Выберите две основные задачи лидера в команде:</p> <p>а. Создает особые способы взаимодействия между подчиненными, правила коммуникации, благодаря этому организует эффективную работу и поддерживает собственный статус.</p> <p>б. Создает идею, подбирает сотрудников, расписывает им функциональные обязанности, организывает оценку и контроль, презентует окончательный вариант проекта заказчику.</p> <p>в. Влияет на людей силой своего убеждения, а не силой статуса, предлагает высокие цели, ведет участников команды за собой.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 2 верных ответов из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	а, в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

18	УК-3.1 УК-3.2.	<p>Каким образом развивается команда?</p> <p>а. Команда развивается в зависимости от роста численности сотрудников и роста количества их задач.</p> <p>б. Команда в своем развитии, как живой организм, проходит несколько жизненных циклов. Она растет вместе с организацией, в ней меняются цели, задачи, люди, а также характер отношений с внешним миром.</p> <p>в. Развитие команды зависит от развития лидера. Если он повышает свою лидерскую и профессиональную компетентность — вместе с ним растет и команда.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Разработка и реализация инновационных проектов, 2 Технологическая (проектно-технологическая) практика, 2, 4
УК-4							
1	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	<p>Коммуникативные стратегии не включают: а) все неязыковые сигналы, посылаемые человеком;</p> <p>б) смену коммуникативных ролей;</p> <p>в) сигналы желания /нежелания вступать в общение;</p> <p>г) просодические средства общения.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	а	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Тренинг риторики, дискуссий и общения, 3
2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	<p>Что характерно для академического красноречия?</p> <p>А. научное изложение</p> <p>Б. аргументированность</p> <p>В. спонтанность</p> <p>Г. логичность</p> <p>Д. неподготовленность</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	базовый	б, г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Тренинг риторики, дискуссий и общения, 3

3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Что НЕ является обязательной частью резюме? А. данные об образовании Б. данные об опыте работе В. данные о семейном положении Г. характеристика личностных свойств	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Тренинг риторики, дискуссий и общения, 3
4	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Что относится к жанрам академической коммуникации? А. лекция Б. доклад В. деловые переговоры Г. интервью	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответов из 4 предложенных	базовый	а, б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Тренинг риторики, дискуссий и общения, 3
5	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Что относится к жанрам деловой коммуникации? А. сообщение Б. доклад В. совещание Г. пресс-конференция	Задание закрытого типа с выбором 2 верных ответов из 4 предложенных	базовый	в, г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Образование для устойчивого развития, 1 Педагогическая практика, 3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

6	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	What is the goal of scientific research? a) Conducting experiments b) Studying existing hypotheses c) Discovering new knowledge d) Analyzing data	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	с	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2
7	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Which research method involves manipulating variables? a) Experimental research b) Observational research c) Correlational research d) Descriptive research	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2
8	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Which fields are improved by scientific research? a) Education and culture b) Healthcare and agriculture c) Literature and art d) Music and cinema	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2
9	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Which method is used for an in-depth understanding of phenomena? a) Experimental research b) Qualitative research c) Descriptive research d) Correlational research	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	b	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2

10	UK-4.1 UK-4.2 UK-4.3	<p>Personal Information</p> <p>Name: _____</p> <p>Address: _____</p> <p>Phone: _____</p> <p>Email: _____</p> <p>LinkedIn: _____</p> <p>Date of Birth: _____</p> <p>Marital Status: _____</p> <p>Citizenship: _____</p> <hr/> <p>Summary</p> <p>Dynamic professional with _____ years of experience in project management and team leadership. Proven track record in delivering high-impact projects, managing cross-functional teams, and driving organizational change. _____ communication skills and a results-driven approach to problem-solving.</p> <hr/> <p>Work Experience _____</p> <p>_____ Corporation,</p> <p>_____</p> <p><i>January 2020 – Present</i></p> <p>Led a team of _____ professionals in successfully delivering multiple projects within budget and on time.</p> <p>Developed and implemented project management methodologies, resulting in a _____ increase in project efficiency.</p> <p>Managed stakeholder relationships, ensuring alignment with project objectives and timely</p>	Задание открытого типа (задание с развернутым ответом)	Базовый	образец заполнения анкет находится выше в ответах	3 б -полный правильный ответ, 2 б - одна ошибка, 1б -две ошибки, 0 б -3 и более ошибок	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Разработка и реализация инновационных проектов, 2
----	----------------------------	--	--	---------	---	--	---

		<p>feedback.</p> <hr/> <p>Education</p> <hr/> <p><i>September 2020 – June 2025</i></p> <p>Major: _____</p> <p>GPA: _____</p> <hr/> <p>Skills</p> <hr/> <p>–</p> <hr/> <p>Certifications</p> <hr/> <hr/> <p>Languages</p> <hr/> <hr/> <p>References</p> <p>Available upon request</p> <hr/> <p>This resume template can be tailored to fit your specific work experience and qualifications. Feel free to make any necessary changes or additions to better reflect your career history and goals.</p>					
11	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	<p>How often should a company review its code of conduct?</p> <p>a) Annually</p> <p>b) Every two years</p> <p>c) Every five years</p> <p>d) Only when there is a violation</p>	<p>Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных</p>	Повышенный	a	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	<p>Иностранный язык для специальных целей, 1, 2</p>

12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	<p>Прочитайте следующий отрывок из типовой документации и ответьте на вопрос ниже:</p> <p>Отрывок: <i>“All employees are required to adhere to the company’s code of conduct, which includes maintaining confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches immediately. Violations of this code will result in disciplinary action, up to and including termination.”</i></p> <p>Вопросы: 2. What are the main requirements of the company’s code of conduct? A) Action items B) To maintain confidentiality, avoiding conflicts of interest, and reporting any potential breaches. C) To violate all personnel D) To include termination</p>	Закрытый тип (задание на установления соответствия)	Высокий	В	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Образование для устойчивого развития, 1
13	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	<p>Какие виды общения выделяют по содержанию?</p> <p>а) материальное; б) опосредованное; в) кондиционное.</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая практика, 3

14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Общение осуществляемое с помощью третьего лица называется: а) непосредственным; б) опосредованным; в) косвенным.	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 3 предложенных и обоснованием выбора	высокий	б	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая практика, 3
15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Переведите на английский язык предложение. Я уже проверил почту своего соседа.	Открытый тип	Повышенный	I have already checked my neighbor's mail.	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2
16	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Как компании могут гарантировать разумное использование коммуникационных технологий? А) Разрешение использовать телефоны только сотрудникам, проходящим обучение Б) Наказание сотрудников, злоупотребляющих технологиями В) Установление конкретного кодекса поведения и правил разумного использования коммуникационных технологий Г) Позволить каждому сотруднику делать то, что он хочет Д) Разрешение использовать технологии только менеджерам	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	в	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая практика, 3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

17	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Текстовые сообщения лучше всего использовать для... А) эмоциональное общение. Б) увольнение кого-то. В) отправка указаний, быстрых изменений и экстренных сообщений. Г) для передачи подробной информации. Д) чтобы принести извинения.	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	г	Верный ответ –1 балл, неверный ответ – 0 баллов	Педагогическая практика, 3 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
УК-5							
1	УК-5.1 УК-5.2	Какая из практик воспитательной деятельности наиболее эффективно способствует развитию уважения к культурному разнообразию среди учащихся? а) Организация тематических вечеров, посвященных отдельным культурам б) Подчеркивание превосходства национальной культуры в) Игнорирование культурных различий в классе г) Навязывание учащимся единой культурной модели	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные практики воспитательной деятельности, 1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
2	УК-5.1 УК-5.2	Какая ценностная система в большей степени ориентирована на сохранение традиций, устоев и порядка? а) Прогрессивизм б) Консерватизм в) Экзистенциализм г) Гуманизм	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Образование для устойчивого развития, 1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

3	УК-5.1 УК-5.2	Какая из перечисленных ценностных систем ставит во главу угла уважение к правам и свободам каждого человека, независимо от его происхождения, расы или пола? а) Этноцентризм б) Индивидуализм в) Гуманизм г) Коллективизм	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Теория и практика образования и воспитания в странах АТР, 1 Образование для устойчивого развития, 1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
4	УК-5.1 УК-5.2	Что является ключевым элементом воспитательной работы, направленной на формирование толерантности и эмпатии у детей? а) Проведение лекций о правах человека б) Развитие навыков критического мышления и анализа информации в) Запрет на обсуждение сложных социальных вопросов г) Исключение из учебной программы материалов, содержащих упоминания о культурных различиях	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	б	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Современные практики воспитательной деятельности, 1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

5	УК-5.1 УК-5.2	<p>Установите соответствие между идеологической системой и её ключевым принципом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Либерализм 2. Консерватизм 3. Социализм 4. Анархизм <p>А. Общественная собственность на средства производства</p> <p>Б. Минимальное вмешательство государства в экономику</p> <p>В. Сохранение традиционных ценностей и устоев</p> <p>Г. Отсутствие государственной власти и иерархии</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-б, 2-в, 3-а, 4-г	<p>3б - верный ответ</p> <p>1б - одна ошибка</p> <p>0б - более одной ошибки/ ответ неправильный / нет ответа</p>	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Теория и практика образования и воспитания в странах АТР, 1 Образование для устойчивого развития, 1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
6	УК-5.1 УК-5.2	<p>Что является наиболее важным фактором при объяснении различий в поведении людей разных культур?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Генетические особенности б) Экономический статус в) Социальные нормы и обычаи г) Географическое положение 	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	<p>1 б – полное совпадение с правильным ответом</p> <p>0 б – все остальные варианты</p>	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Актуальные проблемы межкультурного образования, 1 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

7	УК-5.1 УК-5.2	<p>Что из перечисленного является примером межкультурного недопонимания, основанного на различиях в невербальной коммуникации?</p> <p>а) Использование разных языков б) Разное понимание юмора в) Разное использование жестов и мимики г) Разные религиозные убеждения</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	в	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Организация культурно-образовательных событий, 2 Актуальные проблемы межкультурного образования, 1 Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
8	УК-5.1 УК-5.2	<p>Установите соответствие между ценностной системой и её основной характеристикой:</p> <p>1. Гуманизм 2. Индивидуализм 3. Коллективизм 4. Этноцентризм А. Превосходство одной нации над другими Б. Ориентация на коллективные интересы и общее благо В. Уважение к достоинству и правам каждого человека Г. Приоритет личных интересов и свободы</p>	Задание закрытого типа на установление соответствия	Базовый	1-в, 2-г, 3-б, 4-а	3б - верный ответ 1б - одна ошибка 0б - более одной ошибки/ ответ неправильный / нет ответа	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Организация культурно-образовательных событий, 2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

9	УК-5.1 УК-5.2	<p>Какое из утверждений наиболее точно отражает принцип культурного релятивизма?</p> <p>а) Все культуры одинаково ценны и должны оцениваться по своим собственным стандартам</p> <p>б) Некоторые культуры более развиты, чем другие</p> <p>в) Культурные различия следует игнорировать для достижения взаимопонимания</p> <p>г) Необходимо стремиться к универсальной культуре, объединяющей все народы</p>	Задание закрытого типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	Базовый	а	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
10	УК-5.1 УК-5.2	<p>Что следует учитывать при взаимодействии с представителями культуры, где высоко ценится коллективизм?</p> <p>а) Подчеркивать свои личные достижения</p> <p>б) Избегать прямого взгляда в глаза</p> <p>в) Проявлять уважение к группе и мнению большинства</p> <p>г) Открыто выражать свое несогласие</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	в	1 б –полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Организация культурно-образовательных событий, 2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

11	УК-5.1 УК-5.2	Какие из перечисленных факторов могут влиять на особенности поведения людей различного социального и культурного происхождения? а) Генетическая предрасположенность б) Уровень образования в) Религиозные убеждения г) Климатические условия д) Семейные традиции е) Политические взгляды	Задание комбинированного типа с выбором 3 верных ответов из 6 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	б, в, е	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
12	УК-5.1 УК-5.2	Какие из следующих действий могут помочь в процессе эффективного межкультурного взаимодействия? а) Проявление эмпатии и уважения к другим культурам б) Игнорирование культурных различий ради достижения взаимопонимания в) Изучение истории и традиций других культур г) Оценка других культур с позиции собственной культуры д) Адаптация своего поведения к культурным нормам собеседника е) Навязывание своих культурных ценностей другим	Задание комбинированного типа с выбором 3 верных ответов из 6 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	а, в, д	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
13	УК-5.1 УК-5.2	Какие из следующих действий могут помочь избежать культурных стереотипов и предрассудков в межкультурном взаимодействии? а) Изучение научных исследований о различных культурах б) Ориентация на личный опыт взаимодействия с представителями разных культур	Задание комбинированного типа с выбором 3 верных ответов из 6 предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	а, б, г	1 б – полное совпадение с правильным ответом 0 б – все остальные варианты	Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Теория и практика образования и воспитания в

		<p>в) Признание существования культурных различий, но игнорирование их</p> <p>г) Развитие критического мышления и осознание собственных предубеждений</p> <p>д) Стремление к универсализации культурных норм и ценностей</p> <p>е) Участие в программах межкультурного обмена и волонтерских проектах</p>					<p>странах АТР, 1</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4</p>
14	УК-5.1 УК-5.2	<p>В современной системе образования наблюдается тенденция к усилению роли патриотического воспитания. Оцените, насколько актуальна и эффективна в этой связи консервативная ценностная система, ориентированная на сохранение традиций и устоев, для формирования гражданской идентичности у молодежи. Приведите аргументы в поддержку или против использования консервативных ценностей в образовательном процессе, учитывая многообразие культур и взглядов в современном обществе.</p>	Открытый тип	Высокий	Примерный образец ответа на вопрос находится выше в ответах	<p>3 б - полный правильный ответ,</p> <p>2 б - одна ошибка, неточность</p> <p>1 б – краткий неполный ответ,</p> <p>0 б – нет ответа</p>	<p>Образование для устойчивого развития, 1</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4</p>
15	УК-5.1 УК-5.2	<p>В условиях цифровизации образования и расширения доступа к информации, какую роль играют гуманистические ценности, такие как критическое мышление, творчество и уважение к личности ученика? Обоснуйте свою позицию, учитывая, что с одной стороны, технологический прогресс предоставляет</p>	Открытый тип	Высокий	Примерный образец ответа на вопро	<p>3 б - полный правильный ответ,</p> <p>2 б - одна ошибка, неточность</p> <p>1 б – краткий неполный</p>	<p>Актуальные проблемы межкультурного образования, 1</p> <p>Образование для устойчивого развития, 1</p>

		новые возможности для обучения, а с другой – может способствовать распространению дезинформации и манипулированию сознанием. Как гуманистические ценности могут помочь учащимся ориентироваться в информационном потоке и развивать свою индивидуальность?			с наход ится выше в ответ ах	ответ, 0 б – нет ответа	Выполнение и защита выпускной квалификационн ой работы, 4
16	УК-5.1 УК-5.2	Какой подход в воспитательной деятельности позволяет наиболее эффективно учитывать особенности поведения и мотивации учащихся различного социального и культурного происхождения? а) Унификация образовательных программ и методов воспитания б) Индивидуализация образовательного процесса и разработка персональных воспитательных планов в) Ориентация на общепринятые нормы и стандарты поведения г) Исключение из образовательного процесса информации о культурных различиях	Задание комбинированног о типа с выбором 1 верного ответаиз 4 предложенных и обоснованием выбора	Высокий	б	3б - верный ответ 1б - одна ошибка 0б - более одной ошибки/ ответ неправильный / нет ответа	Современные практики воспитательной деятельности, 1 Иностранный язык для специальных целей, 1, 2 Актуальные проблемы межкультурного образования, 1 Выполнение и защита выпускной квалификационн ой работы, 4

УК-6

1	УК-6.1 УК-6.2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><i>Текст задания</i></p> <p>Чем следует руководствоваться при выборе темы исследования?</p> <p><i>Ответ</i></p> <p>1.Целью 2.Актуальностью 3.Задачей 4.Гипотезой 5.Стратегией и тактикой</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных	базовый	2	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Методология и методы научного исследования, 1 Научно-исследовательская работа, 3, 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
2	УК-6.1 УК-6.2	<p>Прочитайте текст, выберите 1 правильный вариант ответа</p> <p><i>Текст задания</i> Метод педагогического исследования, используемый с целью получить информацию о типичности тех или иных явлений учебно-воспитательного процесса:</p> <p><i>Ответ</i></p> <p>1.Обобщение 2.Анкетирование 3.Наблюдения 4.Беседа 5. Интервью</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных 5	базовый	2	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Методология и методы научного исследования, 1 Научно-исследовательская работа, 3, 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

3	УК-6.1 УК-6.2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</p> <p><i>Текст задания</i> Укажите, к какой группе относятся основные методы научно-педагогических исследований?</p> <p><i>Ответ</i></p> <p>1.Беседы, лабораторные работы, упражнения, опыты.</p> <p>2.Опрос, изучение педагогической документации, эксперимент, наблюдение, метод графов.</p> <p>3.Наблюдение, анкетирование, рейтинг, беседа, эксперимент, теоретические методы исследования, обобщение независимых характеристик.</p> <p>4.Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, наблюдения, беседа, метод графов.</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных	базовый	3	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Методология и методы научного исследования, 1 Научно-исследовательская работа, 3, 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
4	УК-6.1 УК-6.2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</p> <p><i>Текст задания</i> Одной из особенностей деятельности педагогического коллектива является:</p> <p><i>Ответ</i></p> <p>1. Коллективная ответственность за все результаты своей деятельности</p> <p>2. Групповая ответственность за все результаты своей деятельности</p> <p>3. Персональная ответственность за все результаты своей деятельности</p> <p>4. Индивидуальная ответственность за все результаты своей деятельности</p> <p>5. Отсутствие всякой ответственности за</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	1	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4

		все результаты своей деятельности					
5	УК-6.1 УК-6.2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</p> <p><i>Текст задания</i> Мысль, что люди представляют главный ресурс и социальную ценность организации, является основой ... подхода.</p> <p><i>Ответ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Человекоцентристский 2. Компетентностный 3. Гуманистический 4. Системный 5. Функциональный 	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	высокий	3	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
6	УК-6.1 УК-6.2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</p> <p><i>Текст задания</i> Уровень проявления принципа культуросообразности в педагогическом процессе:</p> <p><i>Ответ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет особенностей возрастной физиологии ребенка 2. Учет особенностей возрастной психологии ребенка 3. Учет тенденций социума 4. Учет национальных и этнических особенностей ребенка 5. Учет условий, в которых находится ребенок, а также культуры данного общества в процессе воспитания и образования 	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	высокий	5	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Научно-исследовательская работа, 3, 4

7	УК-6.1 УК-6.2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа <i>Текст задания</i> Целостное единство всех факторов, способствующих достижению поставленных целей развития человека: <i>Ответ</i> 1. Педагогическая система 2. Воспитательная система школы 3. Целостный педагогический процесс 4. Школа 5. Семья	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	высокий	1	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Научно-исследовательская работа, 3, 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
8	УК-6.1 УК-6.2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа <i>Текст задания</i> Процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения есть: <i>Ответ</i> 1. Инновации в образовании 2. Процесс развития 3. Педагогический процесс 4. Функционирование школы 5. Реформирование образования	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	1	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Научно-исследовательская работа, 3, 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
9	УК-6.1 УК-6.2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа <i>Текст задания</i> Согласно В.И.Загвязинского процесс совершенствования образовательной практики, развития образовательных систем на основе нововведений называется: <i>Ответ</i>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием	повышенный	1	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Научно-исследовательская работа, 3, 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной

		1. Инновационный процесс 2. Процесс развития 3. Исследование практики преподавания и обучения 4. Процесс обновления 5. Технологизация образовательного процесса	выбора				ой работы, 4
10	УК-6.1 УК-6.2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа <i>Текст задания</i> Системообразующий (определяющий) элемент педагогической деятельности: <i>Ответ</i> 1. Содержание 2. Методы 3. Средства 4. Результат 5. Цель	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	базовый	5	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Научно-исследовательская работа, 3, 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4
11	УК-6.1 УК-6.2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа <i>Текст задания</i> Самоменеджмент – это _____ <i>Ответ</i> 1) сознательная целенаправленная деятельность человека по совершенствованию своих положительных качеств и преодолению отрицательных 2) система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленной на собственное развитие 3) процесс и результат осуществления	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	повышенный	3	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Проектирование индивидуального образовательного маршрута, 1

		человеком своих жизненных сил, возможностей и способностей, своего предназначения в процессе жизни 4) набор методов и приемов по управлению собой, обеспечивающий эффективное достижение личных целей					
12	УК-6.1 УК-6.2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа <i>Текст задания</i> Пути распространения неофициальной информации, так называемых утечек, а также всевозможных слухов называются: <i>Ответ</i> 1. Неформальные коммуникации 2. Коммуникации с внешней средой 3. Коммуникации «состояния» 4. Коммуникации по горизонтали 5. Организационные коммуникации на основе устного общения	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	базовый	1	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Тренинг риторики, дискуссий и общения, 3
13	УК-6.1 УК-6.2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа <i>Текст задания</i> К проявлениям этики делового общения относятся: <i>Ответ</i> 1. Отношения между школой и социальной средой 2. Отношения между школами 3. Отношения внутри одной школы - между руководителем и подчиненными, между подчиненным и руководителем 4. Отношения между людьми одного статуса	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	базовый	5	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Тренинг риторики, дискуссий и общения, 3

		5. Верны все ответы					
14	УК-6.1 УК-6.2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</p> <p><i>Текст задания</i> Этот принцип этики делового общения занимает центральное положение так называемого золотого стандарта в профессиональной этике:</p> <p><i>Ответ</i></p> <p>1. Обязательное исправление этического нарушения независимо от того, когда и кем оно было допущено.</p> <p>2. Служебное поведение и действия сотрудника признаются этичными, если они способствуют развитию организации (или ее подразделений) с моральной точки зрения.</p> <p>3. Никакого насилия, т.е. «нажима» на подчиненных, выражающегося в различных формах, например, в приказной, командной манере ведения служебного разговора.</p> <p>4. «В рамках служебного положения никогда не допускать по отношению к своим подчиненным, к руководству и коллегам своего служебного уровня, к клиентам и т.п. таких поступков, каких бы не желал видеть по отношению к себе».</p> <p>5. Необходима справедливость при наделении сотрудников необходимыми для их служебной деятельности ресурсами (денежными, сырьевыми, материальными и пр.).</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	высокий	4	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Проектирование индивидуального образовательного маршрута, 1 Тренинг риторики, дискуссий и общения, 3

15	УК-6.1 УК-6.2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</p> <p><i>Текст задания</i> Эмоционально-волевой потенциал в процессе саморазвития человека предполагает _____</p> <p><i>Ответ</i></p> <p>1) приверженность системному подходу, умение ценить и эффективно использовать время, умение сосредоточиться на главном, умение анализировать затраты времени</p> <p>2) умение «держаться в руках», управлять своим поведением</p> <p>3) способность управлять своей волей</p> <p>4) умение формулировать жизненные цели и добиваться их реализации</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 4 предложенных и обоснованием выбора	высокий	3	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Проектирование индивидуального образовательного маршрута, 1
16	УК-6.1 УК-6.2	<p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа</p> <p><i>Текст задания</i> Решение развивающих, воспитательных и образовательных задач, взаимодействие педагогов и воспитанников называется:</p> <p><i>Ответ</i></p> <p>1. Целостный педагогический процесс</p> <p>2. Процесс обучения</p> <p>3. Процесс воспитания</p> <p>4. Классно-урочная система</p> <p>5. Коллективное творческое дело</p>	Задание комбинированного типа с выбором 1 верного ответа из 5 предложенных и обоснованием выбора	базовый	1	1 б – совпадение с верным ответом; 0 б – все остальные случаи	Научно-исследовательская работа, 3, 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, 4